

頑張る三坂地っ子 パート18

【5年1組 算数】

割合のグラフを読み取り、情報が正しいかどうかを考えさせる問題。単純にグラフから数値を読み取ればよい問題ではないため、まず、示された3つのグラフのうち、どのグラフから何を読み取ればいいのか見通しをもたせます。班の学び合いでは、これまで思考する場面で活用してきた「考える技（思考スキル）」を意識させながら解決に向かわせました。そうした過程を経て、2つのグラフを「関連付ける」と正しく判断できると学びを深めました。



【3年1組 算数】

小数の大きさの学習。「2.3」という小数についていろいろな見方をさせていきます。考える手立てとして数直線を提示します。目盛りについて確認していく中で、「0.1が23こで2.3」「2.3は、1が2こと0.1が3こ」「2.3は、2と0.3を合わせた数」と、数直線を使ったいろいろな表し方があることを理解していったようです。スモールステップでの丁寧な指導の成果か、適用題を解く場面では、ほとんどの子供が正しい答えを書いていました。



【コスモス2組 自立活動】

1学期から継続して取り組んでいる「自分を見つめよう」で、今回は、「自分の苦手な〇〇を見つけ、みんなに紹介しよう」というもの。テーマを「食べ物」「虫」「音」「場所」に設定し、考えさせます。各自がワークシートに書く前には、教師が写真を見せながらこれからやることのイメージをもたせました。子供達は、ヒントカードを見ながら、また、対話しながら集中して取り組み、ステップに沿って、苦手な理由も付けて伝えることができました。

